**INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO MUÑOZ SUESCÚN**

**CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA. GUÍA DE ORIENTACIÓN N° 2.**

**PERÍODO 2. GRADO 6°. GRUPO 3. PROFESOR HARRY. AÑO 2024.**

**OBJETIVO**: Dar a conocer a padres y estudiantes las pautas de seguimiento del área, a fin de hacer recuperación, los que han perdido el primer período y seguir con el buen desempeño, los que han venido trabajando de manera responsable.

Se les recuerda que el área está compartida con el profesor Víctor, quien maneja todo lo relacionada con la parte de historia de los temas correspondientes y yo (Harry) oriento la parte de Geografía, de los mismos.

**DBA 4: Analiza cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el**

**papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas.**

Este es el DBA que corresponde para la parte de geografía del 2º período y los temas a tratar buscan su desarrollo y el indicador de desempeño que nos irá mostrando el logro del mismo, de acuerdo con los temas y actividades que se desarrollen, dicho indicador es:

**Indicador de desempeño**: **Describe las características físicas de los continentes donde se desarrollaron las civilizaciones antiguas y aprende a ubicarlas en los diferentes mapas.**

Si el estudiante va realizando cada una de las actividades de manera satisfactoria y cumple con las indicaciones de entrega, sustentación, evaluación de las mismas, logra dicho indicador y esto se refleja en el seguimiento que se le entrega al padre de manera cuantitativa y cualitativa en los informes de alerta y definitivos.

**Metodología**: Se sigue enviando las guías de apoyo a clase de classroom con el mismo código de acceso, se enviará el mismo documento a la fotocopiadora al frente de la portería del colegio y se está compartiendo a través del grupo de WhatsApp de los padres con la directora del grupo, para que lo adquieran, se debe traer copiada en los cuadernos o fotocopiada.

En clase se lee con el profesor, se explican las actividades, se desarrollan, se indica cuando algunas actividades se realizan en la casa por necesidad de consulta o el uso de materiales especiales, se trabaja algunas veces en equipo y otras de manera individual, por lo general, no deben reunirse por fuera del colegio, cuando se hacen actividades en equipo se les indica en el documento o cuaderno para que traigan los materiales y lo realicen en la clase.

**Condiciones de trabajo**: de manera rigurosa se toma lista en cada clase y se registra la inasistencia; por impuntualidad e indisciplina, se toman correctivos como el aseo del salón, realizar actividades o consultas de autoformación, por favor evite llegar tarde o el mal comportamiento, pues cada que complete 3 retrasos se hará observación escrita y si reincide, se le notifica al padre de familia y posteriormente a la coordinación de disciplina. De igual modo, se procede por insistencia reiterada e injustificada. La indisciplina reiterada, el uso indebido o no autorizado de celulares en clase y quedarse fuera del salón, le genera observación inmediata en la hoja de vida en el máster con notificación al padre de familia, al director de grupo y a la coordinación para su debido seguimiento.

**Es fundamental la responsabilidad en la entrega de las actividades cada vez que se termine un taller asignado, éste puede irse revisando y calificando mientras se hace o al terminar y se coloca la nota en el mismo documento o en el cuaderno y de inmediato queda registrado en el master para que los padres hagan seguimiento, nunca el docente se queda con trabajos de nadie, actividad revisada, actividad devuelta.**

**Criterios de Evaluación**: cada actividad que se haga, se califica; en ellas se indica el respectivo valor de cada punto y el total de la nota y si va para el aspecto cognitivo, procedimental o actitudinal, **cada actividad perdida o no entregada a tiempo, se debe reforzar de inmediato, haciéndola completa y presentando evaluación del tema visto.** Esto con el fin de no dejar acumular temas y terminar bien el respectivo período. Quienes no lo hagan, ya deben presentar nivelaciones al terminar el período.

**Materiales**: El cuaderno grande, la carpeta, La Constitución política, (colores, marcadores, colbón, tijeras, block, cinta, regla. Generalmente todo esto se usa en todas las clases.

**ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN PARA QUIENES PERDIERON EL ÁREA EN EL PERÍODO 1 CON EL PROFESOR HARRY EN GEOGRAFÍA. ESTA NOTA PUEDE SUMARSE CON LA QUE SE SAQUEN CON EL PROFESOR VÍCTOR EN LA PARTE DE HISTORIA Y ASÍ SE DEFINE LA DEFINITIVA, QUE, SI TODO ESTÁ BIEN HECHO Y BIEN SUSTENTADO, EQUIVALE A 3.0:**

1. **Con sus padres o acudientes, toma cada guía estudiada, de la 2 hasta la 6 y escriba un resumen corto de lo que se explica en cada una.**
2. **Escriba lo que le pareció muy importante de estudiar en cada una de esas guías.**
3. **Haga 3 dibujos de lo que más le llamó la atención de todo lo estudiado en las guías de la 2 a la 6 y explicas por qué eso te gustó tanto.**
4. **Con icopor y vinilos o láminas o el material que quieras, has una representación de algún aspecto de los estudiados en las guías.**

**Nota: Debes entregar todo lo de los puntos 1, 2 y 3 en hojas de block y hacerlo de manera individual al comenzar las clases en la semana 1 y 2 del período 2 y el punto 4 en el material que lo hagas.**